

Beste ouders, verzorgers,

Hopelijk hebben jullie allemaal een heerlijke vakantie gehad? Het was fijn de kinderen weer in de school te zien!

Deze week is de nieuwe NSA periode van start gegaan waar bijna alle kinderen aan meedoen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen en veel plezier te hebben. Echt genieten om te zien dat er nu tot 16.45u energie in de school is!

Studiedagen

Tijdens de afgelopen studiedagen hebben we ons gericht op verschillende onderwerpen:



Meertaligheid

We kregen een (vervolg) training van taalspecialisten van het ABC over meertaligheid. Hierbij hebben we geleerd over omgaan met spreekhaaien en spreekvisjes in de klas (wie spreekt veel uit zichzelf en wie heeft meer stimulans nodig) Ook hebben we onze komende thema's voorbereid met aandacht voor taalopstapjes.



Dalton

Dalton

Op dinsdag 26 maart wordt onze school bezocht door bezoekers van de Nederlandse Dalton Vereniging. Zij lopen een dag met ons mee om te oordelen of wij werken volgens de daltonvisie en ons hebben ontwikkeld tot volwaardige daltonschool. We hebben er veel zin in en willen graag trots laten zien hoe wij werken volgens de kernwaarden. Deze dag hebben we met elkaar voorbereid op de studiedag.



Werkdruk/werkplezier

Daarnaast hebben we met het team aandacht gehad voor de ervaring van werkdruk en werkplezier. We merken dat we een klein team zijn en hierdoor kwetsbaar voor druk als er iets anders loopt dan gepland. Één van die ongeplande zaken is het feit dat er twee van onze collega's langdurig ziek zijn. Dit betekent een structurele verzwaring voor taken van de anderen.

We hebben met elkaar gekeken naar ruimte en rust. Van gelukkige leraren leer je immers het meest! Het heeft voornamelijk invloed op onze planning qua ontwikkeling en de administratie en hoeveelheid overleggen. Toch zult u als ouders ook wat zaken merken waarin we ons werken zo effectief mogelijk proberen te houden. U kunt ons hierbij helpen door uw kinderen op tijd op school te brengen en ook op tijd op te halen. Iedere dag dat een leerkracht na schooltijd met kinderen moet wachten, gaat ten koste van de effectieve werktijd van de leerkracht.

IEP leerlingvolgsysteem

Informatie over IEP

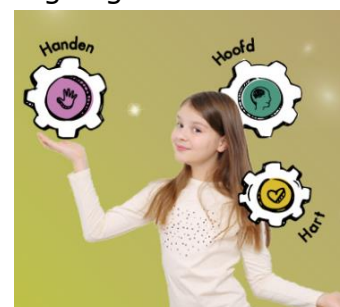


De kinderen hebben voor de voorjaarsvakantie gewerkt aan de IEP-toetsen. Hiermee kijken we in hoeverre je kind de leerdoelen beheerst waar we de afgelopen maanden aan hebben gewerkt. Kinderen hoeven niet zo hoog mogelijk te scoren. We willen weten wat ze al kunnen en wat ze nog moeten leren. Tijdens de studiedagen hebben de leerkrachten de resultaten geanalyseerd en hebben ze plannen gemaakt voor de komende periode. De resultaten vind je binnenkort terug in het portfolio. In het portfolio zit een IEP-gedeelte wat bestaat uit twee onderdelen. Als eerste zie je de talentenkaart, dit is de rapportage van IEP. Daarop kun je zien wat jouw kind al kan en wat het nog moet leren. Tenslotte zie je ook de spindiagrammen van hart en handen. Jouw kind heeft in december vragen over zichzelf gemaakt. Deze vragen gingen over leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Het tweede deel bestaat uit de leeswijzer. Hierin wordt precies uitgelegd wat je allemaal ziet op de talentenkaart. Het is belangrijk om dit onderdeel goed door te lezen.

Op de informatiebijeenkomst in november hebben we al veel ouders kunnen informeren over IEP. Heb je dit gemist of wil je meer lezen over IEP dan kan dat via deze link.

[IEP - Voor ouders - Bureau ICE \(bureau-ice.nl\)](http://bureau-ice.nl)

Mocht je toch nog vragen hebben, dan horen we die graag.



Portfolio gesprekken

Naast de overstap tot een nieuw toets- en leerlingvolgsysteem zijn we ook aan het ontwikkelen tot een portfolio. Het 'oude' rapport waarbij alleen resultaten gedeeld werden vervalst. De nieuwe vorm richt zich vooral op de ontwikkeling en groei ten opzichte van zichzelf, hier sluit de nieuwe rapportage van IEP goed bij aan. Daarnaast zit er een trots-deel in, waar de leerling werk heeft verzameld waar hij of zij trots op is. Dit kan een prachtig werkje zijn dat goed is gelukt of misschien juist een leermoment.

Vanaf dinsdag 5 maart tot en met donderdag 14 maart worden de portfolio gesprekken gevoerd. U ontvangt hiervoor de inschrijflink via Parro. Voor het gesprek heeft uw kind zijn/haar portfolio mee naar huis gekregen, neem dit mee naar het gesprek. Vanaf groep 3 zitten de leerlingen bij het gesprek, zij nemen actief deel en vertellen waar ze trots op zijn en wat ze nog willen gaan leren, samen met de leerkracht.

Enquête schooltijden

We hebben sinds dit schooljaar nieuwe schooltijden. Graag horen we hoe u dit als ouder ervaart. U ontvangt deze week via de Parro een code om in te loggen in de enquête. Na het portfolio gesprek staan er laptops klaar in de hal, zodat u dit direct kunt invullen.

We hopen op veel ingevulde formulieren zodat we goed kunnen evalueren hoe het loopt.

Voorlezen gaat voor! 8 voorleestips



Voorlezen gaat voor! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Het versterkt de fantasie van je kind en tijdens het voorlezen kijk, luister, praat en lach je samen.

1. Kies een boek dat past bij het leven van je kind, zodat ze zich in het verhaal kunnen inleven.
2. Maak van het voorleesmoment een gewoonte. Lees voor op een vast moment, kinderen vinden het fijn als ze op het voorleesmoment kunnen rekenen.
3. Maak je kind nieuwsgierig naar het verhaal. Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant.
4. Lees rustig voor, praat duidelijk en kijk je kind regelmatig aan. Zo begrijpt je kind goed wat er gebeurt, wie iets zegt en wat de sfeer is.
5. Vraag tijdens het voorlezen aan je kind wat zij denken dat er zal gebeuren.
6. Leg moeilijke woorden uit.
7. Geef je kind de kans iets te zeggen terwijl je voorleest. Door er samen over te praten, begrijpen ze het verhaal beter.
8. Lees hetzelfde boek een paar keer voor.



Ouderacademie Op de vrijdagen

Op de vrijdagen organiseren Shane en Loes de ouderacademie. We doen activiteiten in school of maken uitstapjes met de ouders EN hun kinderen.

Vandaag zijn we naar het Ecnasium in het Comenius Lyceum geweest.

Volgende week vrijdag gaan we pannenkoeken maken en eten met ouderen (in de Schutse)



Zie je deze plant? Hoe heet de plant?		

Zie je deze naam? Hoe ziet de plant eruit?	
Olifantsoor	Hagedissen staart
Drakenklimop	Vredespalm
Parapluplant	Passiebloem
Bommenwerper	Drakenbloed boom

Schoolvoetbal

Komen jullie ook aanmoedigen?

Vanaf woensdag 6 maart starten de schoolvoetbal poulewedstrijden op de velden van DCG.

De leerlingen van de Huibers en Huizinga spelen samen in één team. De jongens onder de naam Huizingaschool en de meiden onder de naam Huibersschool.

Meisjes

De Huibersschool	Ouiam	E1	DCG	15:30 uur	6 en 20 maart
------------------	-------	----	-----	-----------	---------------

Jongens

Huizingaschool 1	Naeb	T3	DCG	13:00 uur	13 en 27 maart
------------------	------	----	-----	-----------	----------------

Medezeggenschapsraad

Vacature in de oudergeleding

Door omstandigheden kan een van de ouders uit de medezeggenschapsraad de vergaderingen niet meer bijwonen. We zijn daarom op zoek naar ouders die op schoolniveau mee willen kijken naar het beleid. In de MR zitten 2 leerkrachten vanuit school (Yvette en Loes) en twee ouders (waarvan dus nu één vacature). De vergaderingen zijn ongeveer 6 keer per jaar op school, met Ellen.

Voel je je geroepen om je op deze manier voor de Huibersschool in te zetten, dan graag je interesse melden bij Loes.

Mochten er meer geïnteresseerden zijn dan komt er een stemronde